



JOURNAL OF CAPPADOCIA EDUCATION (CAPED) (KAPADOKYA EĞİTİM DERGİSİ)

| | |
|---|---|
| Journal Name (Derginin Adı) | Kapadokya Eğitim Dergisi |
| Sub Titl of Journal (Derginin Kısa Adı) | KAPED |
| Abbreviated Name (Kısa Adı) | CAPED, KAPED |
| ISSN No (Print Copy) | - |
| ISSN No (Electronic) | 2717-9346 |
| Year of Foundation (Kuruluş Yılı) | 2020 |
| Web of Journal (Derginin Web Adresi) | https://dergipark.org.tr/tr/pub/kaped |
| Editorial Process Link (Derginin Süreç Yürütüm Adresi) | - |
| Publication Scale (Derginin Yayın Kapsamı) | International / Uluslararası |
| Language of Journal (Derginin Yayın Dili) | Türkçe, İngilizce, Almanca / Turkish, English, German |
| Primary Language of Journal (Derginin Birinci Dili) | Türkçe / Turkish |
| Publication of Period (Derginin Yayın Periyodu) | Haziran ve Aralık / June, December |
| Keywords (Dergi Anahtar Kelimeleri) | Education, Educational research, educational sciences, Elementary education, Language education, Physical education and sport, Turkish language and social sciences education, Mathematics and science education, Leadership, Management, Higher education, University, Faculty journal Eğitim, Eğitim araştırmaları, Eğitim bilimleri, Temel eğitim, Dil eğitimi, Beden eğitimi ve spor, Türkçe ve sosyal bilgiler eğitimi, Matematik ve fen eğitimi, Liderlik, Yönetim, Yükseköğretim, Üniversite, Fakülte dergisi |
| Indexes (Derginin Kayıtlı Olduğu İndeksler) (According to Alphabet) | <ul style="list-style-type: none">• EuroPub Database (Directory of Academic and Scientific Journal) (2022-• Directory of Research Journal Indexing (DRJI) (2022-• İdealonline (2022-• ROAD Index (2022-• Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Araştırmaları Merkezi (İSAM) Türk Tarih, Edebiyat, Kültür ve Sanat Makaleleri Veri Tabanı (2022-• Eurasian Scientific Journal Index (2022- |
| Chief Editor of Journal (Derginin Baş Editörü) | Dr. Barış ERIÇOK |
| Licences of Journal (Yayın Lisansı) | Creative Commons (CC) |
| Plagiarism and Citation Policies and Rate (Atıf Benzerlik Politikası ve yüzdeliği) | Ithenticate ve Turnit: %20'den az / Ithenticate ve Turnit: Less than 20% |
| Fee Policies of Journal (Ücret Politikası) | Free / Ücretsiz |

| | |
|---|--|
| Refereeing Type and Technique (Hakemlik Türü ve Yapısı) | Double Blind Peer Reviewing / Çift kör hakemlik |
| Acces Policies of Journal (Erişim Politikası) | Open Acces / Açık Erişim |
| Editorial Procces System (Editoryal Sürec Sistemi) | ULAKBIM Dergi Systems / Dergipark |
| Article Publication Categories (Makale Yayın Kategorileri) | Research Articles, Review Article, Translation, Bookreviews, etc. / Araştırma makalesi, Derleme makalesi, Kitap eleştirisi, Çeviri makale |
| The bibliography system of the journal (Derginin kaynakça sistemi) | APA / APA |

Description of Journal (Dergi Kısa Bilgisi)

| | |
|---|---|
| <p>Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında yapılmış teorik ve uygulamalı özgün araştırma makalelerinin, inceleme ve derlemelerin yayınlandığı hakemli, bilimsel bir dergidir. KAPED, kuruluş amaçları doğrultusunda ülkemizde ve dünyada yapılan bilimsel gelişmelerin takip edilebileceği bir zemin oluşturarak eğitim alanına bilimsel katkılar yapmayı hedeflemektedir. Kapadokya Eğitim Dergisi eğitim sisteminin gelişimine ve sorunlarına çözüm bulma potansiyeline sahip, nitelikli bilimsel çalışmaların okuyucularla buluştuğu ücretsiz bir dergidir. KAPED, okul öncesi eğitiminden yükseköğretime kadar tüm eğitim kademelerindeki sorunlara uygulanabilir ve somut çözüm önerileri sunan, öğretmenlerin, eğitimcilerin ve akademisyenlerin profesyonel gelişimlerine katkı sağlayan akademik çalışmalara yer vermektedir.</p> <p>KAPED, Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere yılda 2 (iki) kez yayımlanmaktadır. KAPED Editör Kurulu gerekli gördüğü takdirde belirlediği başlıklarda özel sayı çıkarma yetkisine sahiptir. Dergiye gönderilen makaleler Türkçe ve İngilizce yazılabilir. KAPED metin içi ve kaynakçada APA yazım kurallarını kullanır. Dergiye gönderilen makaleler daha önce başka bir dergide yayımlanmamış olmalıdır. KAPED'e gönderilen makaleler intihal tarama programı ile taranır. Editörler Kurulu kararınca benzeme oranı üst sınırı %20 olarak kabul edilmiştir. Bu değerin üzerinde benzeme oranı olan makaleler doğrudan reddedilir. Ayrıca, bir makale Editörler Kurulu veya Alan Editörü kararı ile hakem inceleme süreci başlamadan ya da KAPED'in makale şablonuna uymaması durumunda değerlendirmeye alınmadan reddedilebilir. Süreç ön kontrol, hakemlerin değerlendirmesi, revizyon, ve yayın aşamalarından oluşmaktadır.</p> <p>Yazarlar makaleleri ile ilgili "Telif Hakkı Devir Formunu" eksiksiz bir şekilde doldurup ıslak imza ile imzalarlar. Bu form ile birlikte KAPED'E gönderilen makalelerin yayın hakları Kapadokya Eğitim Dergisine devredilmiş olur. KAPED eğitimle ilgili akademik çalışmaların tümünü kapsamaktadır.</p> | <p>Cappadocia Journal of Education (CAPED) is a peer-reviewed, scientific journal that publishes theoretical and applied original research articles, reviews and compilations in education. In line with its founding purposes, CAPED aims to make scientific contributions to the field of education by creating a ground where scientific developments in our country and in the world can be followed. Cappadocia Journal of Education is a free journal that has the potential to find solutions to the development and problems of the education system, and where qualified scientific studies meet the readers. CAPED includes academic studies that offer practical and concrete solutions to problems at all levels of education, from pre-school to higher education, and contribute to the professional development of teachers, educators and academics.</p> <p>CAPED is published twice a year, in June and December. CAPED Editorial Board has the authority to issue special issues in various titles. Articles sent to the journal can be written in Turkish and English. CAPED uses APA spelling rules in the text and bibliography. Articles submitted to the journal must not have been previously published. The similarity rates of the articles sent to CAPED are scanned for plagiarism. According to the decision of the Editorial Board, the upper limit of the similarity rate was accepted as 20%. Articles with a similarity rate above this value will be rejected directly. In addition, articles may be rejected before the reviewer process begins, with the decision of the Editorial Board or the Field Editor, or may be rejected without being evaluated if CAPED does not comply with the article template. The process consists of the pre-control stage, the reviewers' evaluation stage, revision stage and publication stage.</p> <p>Authors must fill and sign in the "Copyright Transfer Form" for their articles. The publishing rights of the articles sent to CAPED with this form are transferred to the Kapadokya Journal of Education (CAPED). KAPED covers all academic studies related to education.</p> |
|---|---|

KAPADOKYA EĞİTİM DERGİSİ (KAPED)

| CAPPADOCIA JOURNAL OF EDUCATION (CAPED)

JOURNAL TAG